

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В8 Богослов'я

Вивчення внутрішньої структури, змістового наповнення та загальної архітекτονіки рецензованої освітньо-професійної програми засвідчує її повну відповідність чинним нормативно-правовим вимогам і стандартам вищої освіти, які висуваються до документів магістерського рівня. У розробленій програмі чітко впорядковано перелік навчальних дисциплін, витримано належну структурно-логічну послідовність їх опанування, що унеможливило дублювання навчального матеріалу та забезпечує наступність викладання. Для кожного освітнього компонента точно визначено обсяг у кредитах ЄКТС, який адекватно відображає реальне навчальне навантаження здобувачів. Окрім того, у документі вичерпно окреслено цілісну систему очікуваних програмних результатів навчання та інтегральних, загальних і фахових компетентностей, якими має володіти випускник другого рівня вищої освіти.

Розподіл навчального матеріалу вирізняється високим ступенем обґрунтованості, виваженості та внутрішньої балансованості. Освітні компоненти загальної підготовки (зокрема «Філософія і аксіологія релігії», «Основи наукових досліджень», «Соціологія релігії», «Політологія релігії») створюють необхідне фундаментальне підґрунтя для формування ширшого наукового світогляду та навичок академічної роботи. Вони гармонійно поєднуються й системно взаємодіють із блоком дисциплін професійної підготовки, до якого входять такі курси, як «Біблійна герменевтика та екзегетика», «Актуальні проблеми сучасного богослов'я», «Методика викладання богословських дисциплін», «Історія християнства» та «Історія світової релігійної думки». Таке поєднання гарантує набуття здобувачами як глибоких теоретичних знань, так і належного науково-методологічного інструментарію.

Вивчення зазначених курсів дозволить майбутнім магістрам:

- фахово аналізувати ключові етапи, суперечності та закономірності історико-релігійного розвитку суспільства, що сприятиме утвердженню свідомої громадянської та патріотичної позиції;
- демонструвати та практично реалізовувати високий рівень толерантності й поваги до релігійних, конфесійних, етнічних, культурних та соціальних відмінностей у сучасному плюралістичному середовищі;
- ефективно використовувати фундаментальні теологічні знання як орієнтир для особистісного духовно-морального самовдосконалення та професійного зростання;
- кваліфіковано застосовувати міждисциплінарну релігієзнавчу базу для формування цілісного світогляду, ведення конструктивного міжконфесійного й міжрелігійного діалогу, що слугуватиме консолідації теологічного знання та розбудові згуртованого суспільства на засадах засадничих християнських і загальнолюдських цінностей.

Важливою перевагою та сильною стороною рецензованої програми є приділення особливої уваги педагогічно-методичній складовій. Значне місце в освітньо-професійній програмі відведено вивченню новітніх викладацьких методик, дидактичних прийомів та інноваційних освітніх технологій. Це створює надійний фундамент для успішної професійної самореалізації випускників, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно впроваджувати набуті теоретичні здобутки й практичні навички в освітній процес закладів різних рівнів і форм власності (зокрема в недільних школах, закладах загальної середньої освіти, а також фахової передвищої та вищої освіти).

Комплексний аналіз засвідчує, що рецензована освітньо-професійна програма створює всі необхідні умови для засвоєння магістрами системних академічних знань, розвитку критичного мислення, ефективних комунікативних здібностей, високої автономності у прийнятті рішень та відповідальності за результати власної діяльності. Завдяки такому підходу випускники мають усі передумови стати затребуваними на ринку праці фахівцями у сфері богослов'я, повністю готовими до виконання викладацьких, науково-дослідних, виховних та адміністративно-консультативних функцій, володіючи глибоким і цілісним розумінням християнського віровчення, церковно-історичного поступу та релігійно-суспільних процесів і явищ.

Висновок. Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня зі спеціальності В8 Богослов'я відповідає усім встановленим стандартам, спрямована на розв'язання важливих завдань підготовки науково-педагогічних кадрів і рекомендується до впровадження в освітній процес Класичного приватного університету.

Старший єпископ УЦХВС



Анатолій Козачок

